

École Provinciale
d'Agronomie et des
Sciences de Ciney

EPASC



Bienvenue !

Nous t'invitons à découvrir l'EPASC au domaine de Saint Quentin, une école à taille humaine, au cadre exceptionnel et au personnel engagé !

Tout en t'offrant une solide formation, notre premier degré distinct te permettra progressivement de te découvrir, de tendre vers l'autonomie et de faire tes premiers choix pour ton avenir. A ces fins, il te proposera au besoin un encadrement personnalisé.

Dès le deuxième degré, notre école, par son offre de formation à la fois pointue et très diversifiée dans le secteur des sciences du vivant, donne à chacun(e) la possibilité de trouver progressivement sa voie.

Tu pourras en effet suivre un parcours scientifique ambitieux grâce à nos filières de transition. Elles ouvrent la porte des études supérieures de types court, long ou universitaire. Ces formations s'appuient entre autres sur les mathématiques (4H, 6H, 8H), les langues et les sciences appliquées.

Parallèlement, nos sections de qualification, enrichies de nombreux partenariats professionnels (entreprises, tuteurs de stage), bénéficient d'infrastructures et d'équipements de pointe. Elles t'offrent ainsi les outils indispensables pour exercer et développer ton talent. Celui-ci est indéniablement un atout reconnu pour rejoindre plus sereinement, dès la sortie des études, le monde de l'entreprise ou de l'entrepreneuriat.

Au-delà de la reconnaissance pour la qualité de sa formation scientifique et technique, notre école est également appréciée pour les valeurs qu'elle prône depuis un siècle d'existence : le respect, l'ouverture, le courage, le sens de l'effort et de la rigueur.

De nombreux projets pédagogiques viendront agrémenter ton parcours dont notamment l'ouverture au monde via des collaborations internationales : les projets Erasmus + (En France, au Portugal, en Italie), des voyages linguistiques aux Pays-Bas et en Angleterre, des stages à l'étranger, des voyages de fin d'études.

Toutes ces caractéristiques offrent de bonnes garanties à la valorisation des atouts de chacun tout au long de son parcours scolaire. Elles aboutissent ainsi à une véritable culture d'école et une fierté d'appartenance.

Etienne Bajot,
Directeur

Nos valeurs

L'égalité des droits pour tous, quels que soient l'origine, le genre et les convictions

Le respect des singularités par le biais de pratiques équitables

Une neutralité active, respectueuse de la pluralité des convictions et des systèmes de valeurs

Le développement de l'esprit critique en vue de faire des choix responsables

La justice et l'émancipation sociale, pour une société plus humaine

Sans oublier des valeurs primordiales comme le courage, le sens de l'effort et d'abnégation !

Notre appartenance

Notre école est une réelle marque de fabrique scellée dans un siècle d'existence. Les liens d'amitié forts créés entre nos élèves, les souvenirs de jeunesse, les collaborations avec l'Association Royale des Anciens... favorisent entre autres la prospérité de notre établissement, en étant fidèle à l'esprit et aux valeurs reçus.





Notre cadre

Notre école est appréciée pour son cadre exceptionnel, un domaine ouvert et verdoyant, où il fait bon vivre.

Nos Infrastructures

L'apprentissage des gestes techniques dans des infrastructures et équipements didactiques appropriés permet à nos élèves une intégration rapide dans les milieux professionnels et une bonne préparation aux études supérieures.

Les différents laboratoires scientifiques, les salles informatiques, les serres et parcelles horticoles, le pôle fromager, le hall d'agro-mécanique, la ferme d'application, ... autant de lieux d'apprentissages permettant à nos étudiants d'exercer au quotidien les aptitudes visées !

La structure de notre enseignement de plein exercice

3^e degré

Enseignement de transition

6^e ANNÉE :
Sciences appliquées
Sciences agronomiques

5^e ANNÉE :
Sciences appliquées
Sciences agronomiques

Enseignement technique de qualification

6^e ANNÉE :
Horticulture
Agro-équipement
Environnement
Industries Agro-alimentaires
Agriculture

5^e ANNÉE :
Horticulture
Agro-équipement
Environnement
Industries Agro-alimentaires
Agriculture

Enseignement professionnel

7^e ANNÉE :
Mécanique agricole et horticole
Elevage et Gestion de troupeaux
Diversification des productions et transformation des produits
Productions horticoles et décorations florales

6^e ANNÉE :
Agent agricole polyvalent
Ouvrier qualifié en horticulture

5^e ANNÉE :
Agent agricole polyvalent
Ouvrier qualifié en horticulture

2^e degré

Enseignement de transition

4^e ANNÉE :
Sciences appliquées
Sciences agronomiques

3^e ANNÉE :
Sciences appliquées
Sciences agronomiques

Enseignement technique de qualification

4^e ANNÉE :
Horticulture
Agro-équipement
Environnement
Industries Agro-alimentaires
Agriculture

3^e ANNÉE :
Horticulture
Sciences naturelles
Agriculture

Enseignement professionnel

4^e ANNÉE :
Agent agricole polyvalent
Ouvrier qualifié en horticulture

3^e ANNÉE :
Agriculture et maintenance du matériel
Horticulture et maintenance du matériel

1^{er} degré

1^{er} degré commun

1 C - 2 C - 2S

1^{er} degré différencié

1 D - 2 D



Notre premier degré

Un art et une manière de découvrir son autonomie

Au cœur de l'école, nos jeunes élèves du 1^{er} degré occupent un espace privilégié dans lequel ils trouvent rapidement leur place, prennent confiance en eux et évoluent progressivement vers l'autonomie.

Dans un environnement agréable et unique, les équipes éducatives dynamiques de l'EPASC se mobilisent pour transmettre, aux travers d'apprentissages ciblés et adaptés, les savoirs, les savoir-faire ainsi que les savoir-être essentiels à l'acquisition des compétences requises au terme de ton 1^{er} degré.

Quelques soient tes ambitions, tes difficultés, tes doutes... la mission de notre école est de tisser/ baliser/orienter/ ... ton chemin scolaire actuel et de préparer l'avenir en respectant tes choix et tes rêves...

Ensemble, donnons un but à tes projets :

Te connaître, Te former, Te dépasser...

Les "forces" de l'EPASC :

Apprendre à se connaître et se découvrir afin de cerner forces, valeurs, atouts, aptitudes ainsi que faiblesses et difficultés.

Dispenser les connaissances et les mettre en pratique dans un total respect des consignes envers soi-même et les autres.

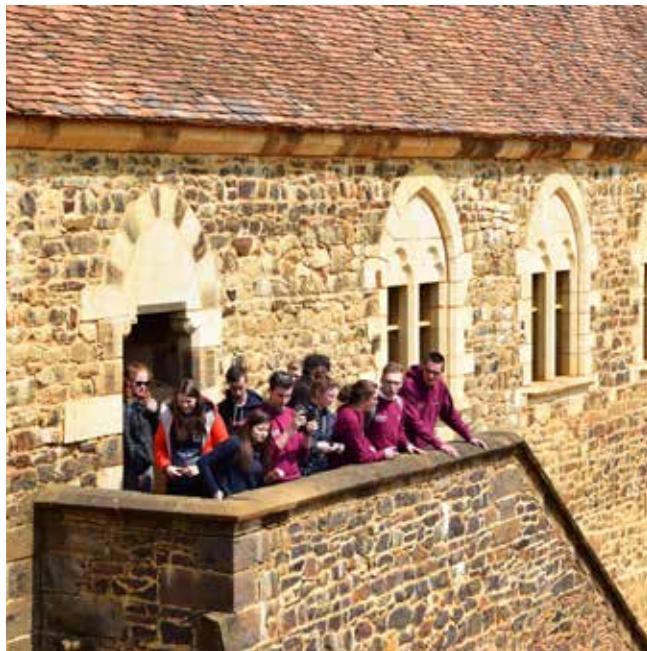
Aider nos adolescents à faire les meilleurs choix scolaires et professionnels.

Organiser des journées de rencontres suscitant la découverte de leurs aptitudes, sans mettre en évidence une filière particulière.

Ta "force" :

Construire ton avenir, ensemble, avec des objectifs communs :
Ton bien-être,
Ton projet scolaire et ta motivation,
L'aboutissement de ton parcours au 1^{er} degré.





Les rendez-vous incontournables et essentiels de l'EPASC

De manière régulière, la nouvelle génération de l'EPASC souhaite transmettre les valeurs de respect, de tolérance et d'entraide au travers de multiples activités ou projets tant pédagogiques qu'à vocation sociale. Citons par exemple : la course aux sciences qui tisse des liens entre l'école primaire et secondaire, le projet lecture avec l'objectif de performer dans cette discipline essentielle, les voyages linguistiques ouverts sur les autres cultures, l'aide aux plus démunis, la découverte de soi, ...

Ces investissements intergénérationnels nécessitent un travail collaboratif de tous et de tous les instants.

De réelles motivations pour chacune et chacun d'entre nous.





NOTRE DÉFI QUOTIDIEN :

valoriser nos jeunes, les former tout
en leur transmettant le goût
d'entreprendre !

ENSEIGNEMENT DE PLEIN EXERCICE

ENSEIGNEMENT DE TRANSITION...

En route pour des études supérieures !

Cet enseignement de transition ambitieux est organisé dès la 3^{ème} année. Il permet aux élèves inscrits d'envisager un parcours supérieur de type court, long ou universitaire. Cette section accorde une part importante aux cours généraux et met l'accent sur les sciences appliquées ou agronomiques. Elle offre en outre la possibilité de suivre jusque 8 h de mathématiques et 6 heures de langues.

La formation Sciences appliquées aborde les sciences naturelles – physique, chimie, biologie. Celles-ci sont étudiées sous un angle à la fois théorique et appliqué, où les expérimentations et les manipulations en laboratoire occupent une place importante : nos élèves se trouvent en condition optimale d'apprentissage dans nos laboratoires de sciences extrêmement bien équipés, tant en chimie qu'en physique et en biologie. Leur équipement est adapté aux besoins propres à chaque discipline scientifique, tout en garantissant un environnement sécurisé.

La formation Sciences agronomiques permet d'approcher le domaine des sciences sous un angle plus concret et technique en rapport avec l'agronomie. Elle se base sur la compréhension des différents espaces naturels pour y intégrer une pratique agricole. L'enjeu est important car il s'agit de connaître l'organisation socio-économique de l'agriculture et les différentes techniques agricoles afin de les améliorer et d'en tirer les meilleurs bénéfices. Si les Sciences agronomiques reposent aussi en grande partie sur une activité de recherche et d'innovation, elles se tournent également vers les métiers de l'industrie alimentaire et de l'exploitation agricole. Cette formation encourage donc la curiosité et l'ouverture d'esprit en vue d'adapter les techniques et les productions aux besoins des humains de demain.



ENSEIGNEMENT DE QUALIFICATION TECHNIQUE...

Trouver sa voie et forger son avenir !

Cette filière allie à la fois une formation générale solide et complète tout en permettant à l'élève de développer des compétences techniques pointues.

Le jeune peut par la suite poursuivre des études supérieures ou entrer dans le monde du travail.

Tout au long de sa formation, l'élève effectuera des stages en entreprises, ils représentent le complément essentiel des formations qualifiantes. Ils visent à transmettre à chaque élève le goût des responsabilités et de l'engagement. Consacrer du temps en entreprise est indispensable afin de permettre à chaque élève d'acquérir et de perfectionner la maîtrise d'un futur métier.

- La section agronomie/sciences naturelles (en 3^{ième} année)

Cette formation s'adresse à tous les jeunes qui marquent un intérêt à la compréhension de notre milieu de vie de manière très concrète : étude de la nature, organismes vivants, propriétés des matières, environnement, ...

L'approche réalisée dans les cours est variée et concrète dans différents domaines tels que les laboratoires de sciences, l'agronomie, le génie rural, la phytotechnie, l'économie. Au terme de la 3^{ième} année, les élèves pourront opérer un choix éclairé d'une option qualifiante.

- La section agriculture (dès la 3^{ième} année)

L'élève pourra exercer le métier d'agriculteur ou une profession en rapport direct (secteurs amont et aval de l'exploitation agricole), dans les services publics, associatifs ou privés. Les grands axes des techniques agricoles modernes sont les productions végétales, les productions animales, les productions de diversifications, la gestion et l'organisation de l'entreprise, le génie rural et la maintenance du matériel agricole. Ces compétences sont exercées en sachant que l'agriculteur doit continuellement se remettre en question par rapport à ses pratiques, à l'évolution technique, aux nouvelles demandes du consommateur, ... Il est donc fondamental que nos jeunes ouvrent leur esprit à d'autres pratiques et puissent être capables d'en appréhender les perspectives sociales, économiques et environnementales.

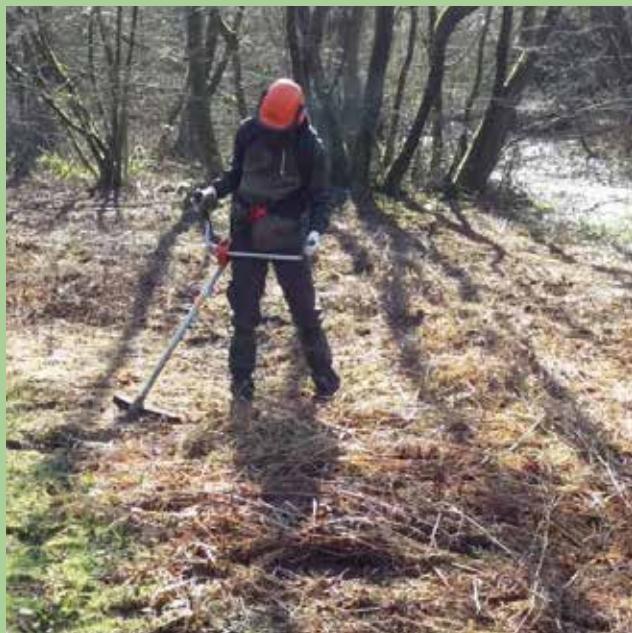
Cette formation permet des débouchés dans des métiers tels qu'éleveur, cultivateur, maraicher, entrepreneurs de travaux agricoles, employé dans des structures de l'agro-industrie, technico-commercial dans le domaine agricole, ...



- La section horticulture (dès la 3^{ième} année)

L'élève pourra exercer son métier dans différents sous-secteurs : la culture maraîchère et ornementale, l'arboriculture fruitière, la floriculture, l'aménagement et l'entretien des espaces verts et la pépinière. La profession s'exerce dans des petites et moyennes entreprises comme salarié ou comme indépendant.

Cette option permet des débouchés dans des métiers tels que responsable de cultures, arboriculteur, horticulteur, maraîcher, technicien de serre, ouvrier en entretien de parcs et jardins, pépiniériste, entrepreneur de parcs et jardins, ...



- La section environnement (dès la 4^{ième} année)

L'élève pourra exercer un métier qui a pour but de protéger et gérer les milieux naturels, tout en prévenant et réduisant les pollutions et les risques. Les emplois se situent essentiellement dans le secteur public et le monde associatif. Les grands axes de la formation sont : la protection des espaces verts urbains et ruraux au sens large, la gestion des déchets, la surveillance des eaux, en ce compris la collecte des échantillons, l'assistance aux conseillers en environnement.

Le technicien en environnement pourra promouvoir un poste dans les communes comme éco cantonnier ou adjoint aux éco conseillers ou dans les associations à finalité environnementales, dans les CRIE, dans des entreprises, dans des réserves naturelles, ...



- La section agro-équipement (dès la 4^{ième} année)

L'élève deviendra un spécialiste des machines agricoles, horticoles et sylvicoles. Il en assure la mise en service, le réglage, la maintenance, l'entretien, le diagnostic et la réparation en tenant compte des contraintes liées aux différentes spéculations animales et végétales. Les piliers de la formation sont les laboratoires de technologie, d'automatisation, d'électricité, de la mécanique, les machines agricoles, ainsi que la gestion d'entreprise et les techniques agricoles.

Le technicien en agro-équipement pourra exercer la fonction principale de réparateur/dépanneur, de technico-commercial, de chef d'atelier, d'entrepreneur, ... dans le domaine de l'agro-mécanique. (Formation menant à des métiers en pénurie)



- La section Industries Agro-alimentaires (dès la 4^{ième} année)

L'élève disposera d'un ensemble de compétences liées à la maîtrise et à la compréhension scientifique du domaine de l'entreprise et de l'industrie agro-alimentaires, tout comme la technologie liée. Les procédés de conditionnement et de conservation, l'entretien et le bon fonctionnement des matériels et des installations, l'hygiène des locaux sont des compétences exercées tout au long de la formation.

Le technicien des Industries Agro-alimentaires permet de viser des postes dans des industries agro-alimentaires, dans des laboratoires, dans les unités de production, de fabrication, de transformation des productions agricoles, dans des services en alimentation humaine ou animale, dans la commercialisation, ... (Formation menant à des métiers en pénurie)



ENSEIGNEMENT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE...

(dès la 3^{ième} année)

Trouver sa voie et forger son avenir !

Cet enseignement est organisé dès la 3^{ième} année. Il prépare les élèves à une formation reconnue par les entreprises, grâce aux développements de compétences techniques. Il privilégie l'ouverture d'esprit et les connaissances générales de base.

- Les sections agriculture et maintenance du matériel (3^{ième} année) et agent agricole polyvalent (dès la 4^{ième} année).

L'élève qui termine avec fruit la formation d'agent agricole polyvalent saura participer aux différents travaux agricoles dans ces exploitations. Il assurera la maintenance et l'entretien des bâtiments, des machines et du matériel agricole. Il sera autonome et polyvalent, il exécutera des tâches très variées sur base d'instructions données par le responsable de l'exploitation. Dans le cadre des travaux pratiques, les élèves participent activement aux tâches à réaliser à la ferme d'application de l'école. Pendant la période de formation, l'élève effectuera au minimum 12 semaines de stage chez un agriculteur et dans une concession agricole afin d'acquérir une expérience pratique complémentaire.

Cette formation d'Agent agricole polyvalent permet de devenir ouvrier agricole, conducteur d'engins agricoles et de génie civil, salarié au sein d'un organisme public ou privé, ...

- Les sections horticulture et maintenance du matériel (3^{ième} année) et ouvrier qualifié en agriculture

L'élève qui termine avec fruit la formation d'ouvrier en horticulture saura maîtriser les gestes techniques propres aux différentes interventions sur les végétaux, aura une bonne connaissance de la physiologie des plantes et de la nomenclature, pourra réagir face à une situation. Les cinq domaines qui caractérisent la filière horticole sont les productions maraîchères, les productions pépinières, l'arboriculture fruitière, les cultures florales et ornementales, l'implantation et l'entretien des parcs et jardins.



LES 7^{ÈME} ANNÉES COMPLÉMENTAIRES

Les élèves qui terminent leur 6^{ème} professionnelle ou une autre 6^{ème} technique ont la possibilité, suivant les correspondances, de s'inscrire dans une 7^{ème} année Professionnelle de spécialisation. Celle-ci permet de compléter et approfondir la formation en élargissant les connaissances techniques et humaines et d'obtenir le certificat de l'enseignement secondaire supérieur (CESS).

Le projet de mini-entreprise place le jeune en situation de création, de gestion et de clôture d'une entreprise. Ils créent et produisent ainsi réellement un bien ou un service.

QUATRE options en 7^{ème} année sont possibles :

- La 7^{ème} année en «Elevage et gestion de troupeaux» (EGT)

La 7^{ème} année en EGT est une année de spécialisation qui permet aux étudiants d'être en phase avec les défis techniques et économiques de demain. Une très bonne insertion professionnelle et un lien fort avec le terrain sont favorisés par la réalisation de stages hebdomadaires. Un complément important à la formation est apporté par des visites et des conférences. L'examen de transporteur d'animaux est également organisé.

- La 7^{ème} année en «Diversification des Productions et Transformation des produits» (DPTP)

Les élèves qui optent pour la formation DPTP seront amenés à découvrir des orientations diversifiées vers l'activité agricole ou non-agricole. Au travers des cours et des stages, les domaines comme l'agro-tourisme, la transformation et la commercialisation des produits agricoles, la production en filière différenciée en speculation animale ou végétale, l'agriculture innovante, ... sont étudiés.

- La 7^{ème} année en Mécanique Agricole et Horticole (MAH)

L'option en mécanique agricole et horticole est une formation qui apporte les compétences indispensables au métier de mécanicien. Deux jours par semaine sont réservés aux travaux pratiques en entreprise. Ceux-ci sont indispensables pour l'acquisition de l'expérience professionnelle. Afin d'atteindre les exigences du métier, l'élève suit des cours d'hydraulique, de mécanique moteur, de mécanique de transmission et d'électricité. Cette année complémentaire en MAH permet de répondre aux attentes des secteurs de la mécanique agricole et horticole, de l'automobile, de la mécanique forestière et du génie civil, ...

- La 7^{ème} année en « Productions horticoles et décorations florales »

Les élèves qui optent pour cette formation se spécialiseront dans 2 domaines :
L'horticulteur producteur : il prépare la terre et les semis, il fertilise le sol à l'aide d'engrais. Les plantes, les fleurs ou les arbres sont entretenus avec soin : suppression des bourgeons superflus, arrosage, rempotage, greffes. La récolte s'effectue avec divers outils comme les binettes, sécateurs, râteaux ou pelles, ...

Le métier de décorateur floral qui consiste en l'art de créer une composition ou un univers complet avec des végétaux. Ces créations habillent une table, une pièce, un jardin. Généralement, le décorateur floral intervient dans le cadre d'un événement : mariage, anniversaire, réceptions professionnelles...



ENSEIGNEMENT EN ALTERNANCE

Cet enseignement offre aux jeunes une alternative aux formes de scolarité traditionnelles de l'enseignement de plein exercice. Il est orienté vers l'apprentissage d'un métier et organisé en deux temps.

- 2 jours de cours par semaine, qui assurent la formation générale, technique et professionnelle.
- 3 jours de contrat d'apprentissage qui permettent d'exercer le métier dans un cadre professionnel réel.

Avec un suivi personnalisé par un accompagnateur.

LES FORMATIONS ARTICLE 49

- Agent agricole polyvalent

Cette formation débute en 4^{ième} professionnelle. Elle permet d'acquérir les compétences d'un jeune ouvrier agricole comme par exemple la participation aux différents travaux agricoles dans des exploitations agricoles, la maintenance et l'entretien des bâtiments, des machines et du matériel agricole.

L'élève sera autonome et polyvalent, il exécutera des tâches très variées sur base des instructions données par le responsable de l'exploitation.

- Complément productions agricoles

Cette année de spécialisation aborde, par une approche technico-économique, les principaux secteurs de l'agriculture. Le suivi administratif des systèmes de production est également abordé. Une attention particulière est portée en matière de sécurité, d'ergonomie, d'organisation du travail et de protection de l'environnement. Un projet est la mise en place de mini-entreprises. Celles-ci placent le jeune en situation de création, de gestion et de clôture d'une entreprise. Ils créent et produisent ainsi réellement un bien ou un service.



LA FORMATION ARTICLE 45

- Ouvrier en cultures maraîchères sous abri et de plein champ

Cette formation permet d'acquérir les compétences liées aux travaux de production, de récolte et de conditionnement des légumes, à l'aide d'outils manuels et d'engins motorisés. Une attention particulière sera apportée à la protection de l'environnement. Il sera nécessaire de concilier les progrès technologiques et la protection de l'environnement et de s'adapter aux contraintes du métier. L'élève doit être capable d'identifier les différentes cultures et leurs caractéristiques, observer, évaluer l'état de développement et repérer les éventuelles anomalies, préparer le sol pour la mise en place d'un semis ou d'une plantation, entretenir, soigner les plantations et contrôler la croissance des plantes mais aussi fertiliser les sols et lutter contre les ennemis des cultures.



LA FORMATION MESURE URGENTE

- Transformateur des produits laitiers

Cette formation permet d'acquérir les techniques de fabrication des différents produits laitiers au lait de vache, chèvre et brebis. Celle-ci est axée sur des bases théoriques poussées et sur des travaux pratiques dispensés au Pôle fromager présent sur le site. Beaucoup de thèmes y sont abordés: l'initiation à la transformation du lait, les bases de l'hygiène, la technologie de production, des notions de microbiologie, des notions de marketing et de commercialisation, la réglementation légale et sanitaire, ... Cette formation peut également aider un apprenant à avancer dans son projet et se perfectionner, par exemple dans la conception de l'atelier ou dans les notions économiques.



Notre internat

Dans un écrin de verdure, notre internat accueille 234 élèves répartis en deux implantations au sein de l'école. Ouvert du dimanche 20h30 au vendredi 8h30, notre internat est composé de 9 chambres de deux personnes et 216 chambres individuelles.

Outre nos implantations, l'internat collabore avec trois autres internats de la Fédération Wallonie-Bruxelles afin d'accroître notre offre d'accueil et principalement pour les jeunes filles.

Nos internes du 1er degré bénéficient d'une étude encadrée en collaboration avec l'école. Professeurs et éducateurs accompagnent le jeune interne dans l'apprentissage en favorisant une méthodologie adaptée. Doté d'infrastructures sportives et ludique de qualité, notre internat propose de nombreuses activités, mais aussi de nombreuses sorties récréatives, culturelles et sportives.

L'équipe éducative est attentive au bien-être de chacun de nos internes en favorisant le dialogue et le respect.





PROVINCE
de **NAMUR**

École d'Agronomie et des Sciences de Ciney

Domaine de Saint-Quentin 14

B-5590 Ciney

Tél. : +32(0)81 776 790

Fax : +32(0)81 776 989

ecole.agrosciences@province.namur.be

www.epasc-ciney.be

www.province.namur.be